

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

1	Podstawa prawna	<p>PODSTAWA PRAWNA : ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2).</p> <p>1.Wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im.Orła Białego w Tomaszowie Mazowieckim</p>
2	przedmiot	Wychowanie fizyczne
3	klasy których dotyczą	IV-VIII
4	Nazwa realizowanego programu nauczania i autor	<p>Program nauczania wychowania fizycznego “ Magia Ruchu” -II etap edukacyjny</p> <p>Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech</p>
5	cel	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie; • udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć; • udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju; • motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; • monitorowanie bieżącej pracy ucznia; • dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia; • umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
6	Skala ocen	<ul style="list-style-type: none"> • stopień celujący – 6; • stopień bardzo dobry – 5; • stopień dobry – 4; • stopień dostateczny – 3; • stopień dopuszczający – 2; • stopień niedostateczny – 1
7	Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny	<p>Ocena celująca:</p> <p>1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym i dopełniającym, które są zawarte w planie pracy</p> <p>2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach związanych z kulturą fizyczną gdzie uzyskuje dobre wyniki (posiada klasę sportową).</p>

		<p>3. Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych</p> <p>4. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</p> <p>5. Frekwencja na zajęciach lekcyjnych nie może być mniejsza niż 90%</p> <p>Ocena bardzo dobra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym zawarte w planie pracy 2. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu, lub ma wysoką sprawność i utrzymuje ją na stałym poziomie 3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń: <ul style="list-style-type: none"> - Frekwencja na zajęciach lekcyjnych nie może być mniejsza niż 80%, - Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych nie jest to jednak działalność systematyczna. <p>Ocena dobra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym zawarte w planie pracy. 2. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, swoją sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie 3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń: <ul style="list-style-type: none"> - Frekwencja na zajęciach lekcyjnych nie może być mniejsza niż 70% - Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych <p>Ocena dostateczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym. 2. Wykazuje brak postępu w usprawnieniu motorycznym. 3. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej, oraz systematycznym uczęszczaniu na zajęcia: <ul style="list-style-type: none"> - Frekwencja na zajęciach lekcyjnych nie może być mniejsza niż 60% - Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych <p>Ocena dopuszczająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym, których uczeń często nie osiąga. 2. Nie jest zainteresowany swoim usprawnieniem motorycznym 3. Nie wykazuje żadnych postępów 4. Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> - Frekwencja na zajęciach lekcyjnych nie może być mniejsza niż 50% - Systematycznie opuszcza zajęcia <p>Ocena niedostateczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spełnia żadnych wymagań ujętych w planie pracy. 2. Na zajęciach wykazuje duże rażące braki w zakresie wychowania społecznego. 3. Mimo że uczeń jest obecny na zajęciach nie uczestniczy w nich (nie ćwiczy). 4. Nagminnie opuszcza zajęcia 5. Frekwencja na zajęciach lekcyjnych jest mniejsza niż 50%
8	Sposoby sprawdzania osiągnięć	<ul style="list-style-type: none"> • Formy kontroli i oceny ucznia - forma sprawdzianu właściwa dla danego zakresu sprawności motorycznej - forma sprawdzianu dla oceny stopnia opanowania wybranej

	<p>edukacyjnych uczniów</p>	<p>umiejętności ruchowej – forma sprawdzianu wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego lub taktycznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania kontrolno-oceniające do wyboru przez nauczyciela: <p>Lekkoatletyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - biegi na krótkim dystansie, 100 – 200m - biegi na średnim dystansie, 400 - 600m - biegi na długim dystansie, 800 – 1500m - pchnięcie kulą - biegi sztafetowe - biegi na dystansie czasowym do 20 minut <p>Piłka koszykowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzuty do kosza po kozłowaniu - rzuty pozycyjne - kozłowanie - podania chwytów piłki - wykorzystanie poznanych elementów w grze <p>Piłka siatkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbicia piłki sposobem górnym i dolnym indywidualnie i w parach - zagrywka tenisowa - zbiec dynamiczne piłki - wykorzystanie poznanych elementów w grze <p>Piłka nożna chłopcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - strzały na bramkę - żonglerka piłką - prowadzenie piłki - podania - wykorzystanie poznanych elementów w grze <p>Gimnastyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia zwinnościowe (przewroty w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych do różnych pozycji końcowych, wagi) - ćwiczenia ze zmianą pozycji horyzontalnej (stanie na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem) - ćwiczenia skocznościowe (skoki przez skrzynię lub kozła) - ćwiczenia na drążku (wymyk, odmyk) - układy gimnastyczne - piramidy dwójkowe i wieloosobowe <p>Siłownia</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzut piłką lekarską - tory przeszkód z elementami wytrzymałości siłowej <p>Piłka ręczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - podania i chwytów piłki - rzuty - kozłowanie - wykorzystanie poznanych elementów w grze <p>Testy sprawnościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indeks Zuchory
9	<p>Przygotowanie do zajęć /aktywność</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na początku każdego semestru nauczyciel informuje uczniów o wybranych przez siebie zadaniach kontrolno-oceniających i podaje szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, • jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły przystąpić do zaliczenia zaległości. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia w wyżej wymienionym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, • uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej uzyskania po tym terminie traci takie prawo.

		<ul style="list-style-type: none"> • uczeń powinien być poinformowany o planowanym sprawdzianie, co najmniej tydzień przed • częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny końcowej z wychowania fizycznego
10	<p>Zasady i sposoby oceniania</p>	<p>Zasady oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania • Oceną wyjściową dla ucznia przygotowanego do zajęć jest ocena dobra by otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą uczeń musi w niej aktywnie uczestniczyć (ćwiczyć!!!) • Nauczyciel zapoznaje uczniów we wrześniu z wymaganiami i kryteriami oceniania • Oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postępowanie w zdobywaniu sprawności, umiejętności, wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. • Sprawność motoryczna ucznia oceniana jest tylko wg testów sprawności fizycznej • Umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno ocenianych pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności <p>Ocena okresowa i roczna wystawiona jest na podstawie średniej ważonej. Ocena ta wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena celująca – średnia ocen 5,51- 6,0 - Ocena bardzo dobra – średnia ocen 4,61- 5,50 - Ocena dobra – średnia ocen 3,61- 4,60 - Ocena dostateczna – średnia ocen 2,50- 3,60 - Ocena dopuszczająca – średnia ocen 1,50- 2,49 - Ocena niedostateczna – średnia ocen 1,49 i mniej <p>Waga ocen z wychowania fizycznego</p> <p>Narzędzia oceniania Waga oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktywność semestralna 4 Aktywność miesięczna 3 Aktywność lekcyjna 1 Sprawdziany 2 Zajęcia sportowe szkolne i pozaszkolne Udział w zawodach szkolnych na szczeblu wojewódzkim 4 Udział w zawodach szkolnych na szczeblu powiatowym 3 Udział w zawodach szkolnych na szczeblu miejskim 2 Udział w zawodach wewnątrzszkolnych 1 Rekreacyjne uprawianie sportu (udokumentowane) 1 <p>Wysiłek i aktywność na zajęciach:</p> <p>Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji fizycznych i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Miarą wysiłku jest frekwencja i aktywne uczestniczenie w jednostce lekcyjnej. Uczeń po każdym miesiącu nauki otrzymuje ocenę z frekwencji w następującej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celująca (uczestnictwo we wszystkich zajęciach), - bardzo dobra (brak uczestnictwa w 1 zajęciach), - dobra (brak uczestnictwa w 2 zajęciach), - dostateczna (brak uczestnictwa w 3 zajęciach), - dopuszczająca (brak uczestnictwa w 4 zajęciach), - niedostateczna (brak uczestnictwa w 5 zajęciach lub więcej).

		<p>Na koniec każdego semestru nauki uczeń otrzymuje całościową ocenę z frekwencji w następującej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celująca (frekwencja od 90% do 100%), - bardzo dobra (frekwencja od 80% do 89%), - dobra (frekwencja od 70% do 79%), - dostateczna (frekwencja od 60% do 69%), - dopuszczająca (frekwencja od 50% do 59%), - niedostateczna (frekwencja poniżej 50%). <p>Uwagi:</p> <p>a) trzy spóźnienia traktowane są, jako jedna nieobecność</p> <p>b) nieobecność nie jest liczona, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę, - w przypadkach losowych (np. udokumentowana choroba), <p>c) w przypadku całkowitego (lub długotrwałego) zwolnienia lekarskiego z zajęć na basenie uczeń ma obowiązek uczestniczyć jeden raz (45 minut) w tygodniu w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę lub na lekcjach z inną klasą u dowolnego nauczyciela (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem),</p> <p>d) dziewczęta w okresie niedyspozycji zwolnione są jedynie z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, obowiązkiem jest jednak aktywne uczestnictwo w zajęciach; całkowite zwolnienie z wykonywania ćwiczeń może mieć miejsce tylko po okazaniu stosownego zaświadczenia od lekarza,</p> <p>e) obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do zajęć, tj. posiadania stroju i obuwia sportowego na wszystkich zajęciach wychowania fizycznego, za brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć.</p> <p>f) nieobecność na lekcji wychowania fizycznego spowodowana zaliczaniem innych przedmiotów w tym samym czasie jest godziną nieusprawiedliwioną bez możliwości odrabiania i jest traktowana, jako ucieczka.</p> <p>g) w przypadku długotrwałej choroby (udokumentowanej zaświadczeniem lekarskim) lub innych zdarzeń losowych ocena z frekwencji jest liczona tylko za okres pobytu ucznia w szkole</p>
11	Sposoby i formy zaliczania prac zaległych i poprawy jedynek	<ul style="list-style-type: none"> • na początku każdego semestru nauczyciel informuje uczniów o wybranych przez siebie zadaniach kontrolno-oceniających i podaje szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, • jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły przystąpić do zaliczenia zaległości. <p>W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia w wyżej wymienionym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej uzyskania po tym terminie traci takie prawo. • uczeń powinien być poinformowany o planowanym sprawdzianie, co najmniej tydzień przed • częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny końcowej z wychowania fizycznego
12	Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach	<ul style="list-style-type: none"> • nieograniczony dla rodziców wgląd w oceny w dzienniku elektronicznym
13	Warunków i trybu uzyskania wyższej	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych

	niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych	<p>przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki ubiegania się o wyższą ocenę opisano szczegółowo w statucie szkoły dział 12 , roz. 1
14	Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy	<ul style="list-style-type: none"> • Statut szkoły - statut szkoły dział 12, roz. 12
15	Sposób przekazywania informacji i dostęp do PZO	<ul style="list-style-type: none"> • w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców we wrześniu; • publikacja PZO na stronie szkoły - dostęp do informacji nieograniczony; • w formie wydruku papierowego w szkole - dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy biblioteki szkolnej;
16	Ogólne zasady oceniania	<p>Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu p Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie szkoły rozdział XII zamieszczone na stronie szkoły</p> <p>https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf</p>