**Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Podstawa prawna**  | **PODSTAWA PRAWNA:** ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2). Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego  w Tomaszowie Mazowieckim  |
| **2** | **przedmiot**  | **informatyka**  |
| **3** | **klasy których dotyczą**  | **IV - VIII**  |
| **4** | **Nazwa realizowanego programu nauczania  i autor**  | **„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV – VI** **„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy VII – VIII**  **Autor: Grażyna Koba**  |
| **5** | **cel**  | * informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
* udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
* monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach  i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
 |
| **6** | **Skala ocen**  | * stopień celujący – 6;
* stopień bardzo dobry – 5;
* stopień dobry – 4;
* stopień dostateczny – 3;
* stopień dopuszczający – 2;
* stopień niedostateczny – 1

Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym i śródrocznym. |
| 7 | **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny**  | **Celująca** – uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe/projekty; jest aktywny na lekcjach i pomaga innym; ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie; bierze udział w konkursach informatycznych; wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel,  prezentacji itp.  **Bardzo dobra** – uczeń umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości; samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji, opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania. Na lekcjach jest aktywny i pracuje systematycznie; potrafi pomagać innym w pracy; opracowuje za  pomocą komputera na poziomie bardzo dobrym teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, wykonuje obliczenia i tworzy wykresy, zna i stosuje różne języki programowania; korzysta w sposób właściwy z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania; stosuje komputer do wzbogacania procesu uczenia się i poznawania różnych dziedzin. **Dobra** – uczeń wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą zadania na komputerze; opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania; na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań; w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy; korzysta w sposób poprawny  z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania; **Dostateczna** – uczeń zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie uruchomić programy komputerowe, potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z pomocą nauczyciela; opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z informatyki; na lekcjach stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy. **Dopuszczająca –** uczeń ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki; umie komunikować się z komputerem  w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia liczne błędy. **Niedostateczna -** uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu; nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.  |
| **8** | **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**  | Ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, sprawdziany, testy online, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty grupowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.  |
| **9** | **Przygotowanie do zajęć /aktywność**  | Uczeń otrzymuje punkty dodatnie „+” za aktywność na lekcji, poprawne wypowiedzi oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych.  Za bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji, nieprzygotowanie do lekcji, brak chęci wykonania zadania uczeń może otrzymać punkty ujemne „-”; Punkty dodatnie i ujemne, przelicza się na stopnie szkolne wg skali: + + + + + bdb + + + + db + + + dst – – – – – ndst. Dziesięć plusów uzyskanych w ciągu miesiąca skutkuje otrzymaniem oceny celującej za aktywność. Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza bez uzasadniania przyczyny. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.  |
| **10** | **Zasady i sposoby oceniania**  | Minimalna ilość ocen w półroczu wynosi 3.  Przy ocenianiu sprawdzianów, kartkówek, testów stosuje się zasady przeliczania punktów na ocenę: * poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
* 30% - 50% - dopuszczający;
* 51% - 74% - dostateczny;
* 75% - 90% - dobry;
* 91% - 99% - bardzo dobry;
* 100%  - celujący.

Oceniając ćwiczenia praktyczne, nauczyciel bierze pod uwagę: • wartość merytoryczną, • stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, • dokładność wykonania polecenia, • poprawność, staranność i estetykę. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: • zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, • właściwe posługiwanie się pojęciami, • zawartość merytoryczną wypowiedzi, • sposób formułowania wypowiedzi.  |
| **11** | **Sposoby i formy zaliczania prac zaległych i poprawy jedynek**  | Sprawdziany teoretyczne lub sprawdziany praktycznych umiejętności pracy na komputerze są obowiązkowe. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.   |
| **12** | **Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach**  | * nieograniczony dla rodziców wgląd w oceny w dzienniku elektronicznym,
* indywidualne konsultacje,
* informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną wpisywana jest do dziennika elektronicznego (jako ocena przewidywana) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Uczeń zostaje także ustnie poinformowany o zagrożeniu.
 |
| **13** | **Warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**  **z obowiązkowych zajęć edukacyjnych**  | * uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa;
* warunki ubiegania się o wyższa ocenę opisano szczegółowo w statucie szkoły dział XII , roz. 12
 |
| **14** | **Egzamin klasyfikacyjny**  **i poprawkowy**  | Statut szkoły dział XII, roz. 13 i 15.  |
| **15** | **Sposób przekazywania informacji i dostęp do PZO**  | * w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców we wrześniu;
* publikacja PZO na stronie szkoły - dostęp do informacji nieograniczony;
* w formie wydruku papierowego w szkole.
 |
| **16** | **Ogólne zasady oceniania**  | Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w Statucie szkoły dział XII zamieszczone na stronie szkoły   <https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf> |