**Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Podstawa prawna** | **PODSTAWA PRAWNA:** ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków  i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty  (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2).  Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego  w Tomaszowie Mazowieckim |
| **2** | **przedmiot** | **informatyka** |
| **3** | **klasy których dotyczą** | **IV - VIII** |
| **4** | **Nazwa realizowanego programu nauczania  i autor** | **„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV – VI**  **„Teraz bajty”. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy VII – VIII**    **Autor: Grażyna Koba** |
| **5** | **cel** | * informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie; * udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji  o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć; * udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju; * motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; * monitorowanie bieżącej pracy ucznia; * dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach  i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia; * umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej |
| **6** | **Skala ocen** | * stopień celujący – 6; * stopień bardzo dobry – 5; * stopień dobry – 4; * stopień dostateczny – 3; * stopień dopuszczający – 2; * stopień niedostateczny – 1   Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym i śródrocznym. |
| 7 | **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny** | **Celująca** – uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji  i zadania dodatkowe/projekty; jest aktywny na lekcjach i pomaga innym; ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie; bierze udział w konkursach informatycznych; wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel,  prezentacji itp.  **Bardzo dobra** – uczeń umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości; samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji, opanował wiadomości  i umiejętności zawarte w programie nauczania. Na lekcjach jest aktywny i pracuje systematycznie; potrafi pomagać innym w pracy; opracowuje za  pomocą komputera na poziomie bardzo dobrym teksty, rysunki, plansze, motywy, prezentacje, wykonuje obliczenia i tworzy wykresy, zna i stosuje różne języki programowania; korzysta  w sposób właściwy z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania; stosuje komputer do wzbogacania procesu uczenia się i poznawania różnych dziedzin.  **Dobra** – uczeń wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą zadania na komputerze; opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania; na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań; w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy; korzysta w sposób poprawny  z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania;  **Dostateczna** – uczeń zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie uruchomić programy komputerowe, potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z pomocą nauczyciela; opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z informatyki; na lekcjach stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.  **Dopuszczająca –** uczeń ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki; umie komunikować się z komputerem  w elementarnym zakresie.  Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia liczne błędy.  **Niedostateczna -** uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych  w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu; nie zna pojęć informatycznych występujących  w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań  i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę. |
| **8** | **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów** | Ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, sprawdziany, testy online, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty grupowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. |
| **9** | **Przygotowanie do zajęć /aktywność** | Uczeń otrzymuje punkty dodatnie „+” za aktywność na lekcji, poprawne wypowiedzi oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych.   Za bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji, nieprzygotowanie do lekcji, brak chęci wykonania zadania uczeń może otrzymać punkty ujemne „-”;  Punkty dodatnie i ujemne, przelicza się na stopnie szkolne wg skali:  + + + + + bdb  + + + + db  + + + dst  – – – – – ndst.  Dziesięć plusów uzyskanych w ciągu miesiąca skutkuje otrzymaniem oceny celującej za aktywność.  Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza bez uzasadniania przyczyny. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. |
| **10** | **Zasady i sposoby oceniania** | Minimalna ilość ocen w półroczu wynosi 3.  Przy ocenianiu sprawdzianów, kartkówek, testów stosuje się zasady przeliczania punktów na ocenę:   * poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny; * 30% - 50% - dopuszczający; * 51% - 74% - dostateczny; * 75% - 90% - dobry; * 91% - 99% - bardzo dobry; * 100%  - celujący.   Oceniając ćwiczenia praktyczne, nauczyciel bierze pod uwagę:  • wartość merytoryczną,  • stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,  • dokładność wykonania polecenia,  • poprawność, staranność i estetykę.  Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:  • zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,  • właściwe posługiwanie się pojęciami,  • zawartość merytoryczną wypowiedzi,  • sposób formułowania wypowiedzi. |
| **11** | **Sposoby i formy zaliczania prac zaległych i poprawy jedynek** | Sprawdziany teoretyczne lub sprawdziany praktycznych umiejętności pracy na komputerze są obowiązkowe. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. |
| **12** | **Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach** | * nieograniczony dla rodziców wgląd w oceny w dzienniku elektronicznym, * indywidualne konsultacje, * informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną wpisywana jest do dziennika elektronicznego (jako ocena przewidywana) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Uczeń zostaje także ustnie poinformowany  o zagrożeniu. |
| **13** | **Warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**   **z obowiązkowych zajęć edukacyjnych** | * uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko  o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa; * warunki ubiegania się o wyższa ocenę opisano szczegółowo w statucie szkoły  dział XII , roz. 12 |
| **14** | **Egzamin klasyfikacyjny**   **i poprawkowy** | Statut szkoły dział XII, roz. 13 i 15. |
| **15** | **Sposób przekazywania informacji i dostęp do PZO** | * w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców we wrześniu; * publikacja PZO na stronie szkoły - dostęp do informacji nieograniczony; * w formie wydruku papierowego w szkole. |
| **16** | **Ogólne zasady oceniania** | Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w Statucie szkoły dział XII zamieszczone na stronie szkoły   <https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf> |