**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Podstawa prawna** | **PODSTAWA PRAWNA :** ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2).  Wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im.Orła Białego w Tomaszowie Mazowieckim |
| **2** | **przedmiot** | matematyka |
| **3** | **klasy których dotyczą** | IV - VIII |
| **4** | **Nazwa realizowanego programu nauczania i autor** | **Kl. IV** Program nauczania matematyki dla II etapu edukacyjnego  klasy 4–8 szkoły podstawowej "Matematyka w punkt".  Autorzy: Ewa Dębicka, Weronika Figurska-Zięba, Elżbieta Mrożek,  Małgorzata Mularska, Bożena Winiarczyk.  **Kl. V – VII** Program nauczania matematyki „Matematyka z kluczem" dla klas 4-8 szkoły podstawowej.  Autorzy: Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska  **Kl, VIII** Program nauczania matematyki "Matematyka wokół", klasy 4-8.  Autorzy: Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk, Anna Drążek |
| **5** | **cel** | * informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie; * udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć; * udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju; * motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; * monitorowanie bieżącej pracy ucznia; * dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia; * umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej |
| **6** | **Skala ocen** | * stopień celujący – 6; * stopień bardzo dobry – 5; * stopień dobry – 4; * stopień dostateczny – 3; * stopień dopuszczający – 2; * stopień niedostateczny – 1   Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym. |
| 7 | **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny** | **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:   * samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, * systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury, * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, * proponuje rozwiązania nietypowe, * bierze udział w konkursach matematycznych, * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na wyższym szczeblu lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.   **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:   * opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, * potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, * potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy, * samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, * systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.   **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:   * wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, * systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, * potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, * poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią, * potrafi współpracować w grupie.   **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:   * potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi wytłumaczyć wiadomości, zinterpretować je, * przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, * potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, * wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.   **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:   * opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie, * wykazuje znajomość pojęć, terminów, praw, zasad, reguł, * podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających.   **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:   * nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie, * wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień, * nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań, * nie radzi sobie z prostymi problemami, * nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek. |
| **8** | **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów** | Ocenie podlegają:   * prace klasowe, * sprawdziany, * kartkówki, * odpowiedzi ustne, * prace domowe, * ćwiczenia praktyczne, * praca ucznia na lekcji, * aktywność, * praca w grupach, * prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. |
| **9** | **Przygotowanie do zajęć /aktywność** | Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w ciągu półrocza.  Za 5 plusów otrzymane w półroczu za aktywność, zdobywa ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który w ciągu miesiąca otrzyma 10 plusów, zdobywa ocenę celującą.  Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. |
| **10** | **Zasady i sposoby oceniania** | Ocenianiu podlegają:   1. **1. Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.  * Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem. * Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. * Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO. * Ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową. * Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane, błędy analizowane  i poprawiane po oddaniu prac. * Uczeń jest zobowiązany do pisania pracy klasowej. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności.   **2. Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej. Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu materiału ustalonego przez nauczyciela. Ocena ze sprawdzianu ma znaczący wpływ na ocenę okresową. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.  **3. Kartkówki**przeprowadza się w formie pisemnej; kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności, z co najwyżej trzech ostatnich tematów lekcji lub pracy domowej.   * Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. * Kartkówka powinna być tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.   **4. Odpowiedź ustna** *(waga 1)* obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:   * zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, * prawidłowe posługiwanie się pojęciami, * zawartość merytoryczną wypowiedzi, * sposób formułowania wypowiedzi.   **5. Praca domowa** *(waga 1)*jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.   * Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. * Na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo  w miarę potrzeb. * Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.   W przypadku prac pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów zawartych w statucie szkoły:  100% - 91% - ocena bardzo dobra,  90% - 75% - ocena dobra,  74% - 51% - ocena dostateczna,  50% - 31% - ocena dopuszczająca,  30% - 0% - ocena niedostateczna,  przy czym ocenę celującą ze sprawdzianów i prac klasowych uczeń uzyskuje  w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.  Uczeń powinien w półroczu otrzymać minimum 6 ocen cząstkowych. |
| **11** | **Sposoby i formy zaliczania prac zaległych  i poprawy jedynek** | * Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej/sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej uzyskania, w formie  i terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawę pozostałych ocen uczeń ustala z nauczycielem. * Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do poprawy oceny. * Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie. * Uczeń, który opuści 50% zajęć jest nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej. * Wystawienie oceny na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z prac klasowych(waga 3), w drugiej kolejności są kartkówki (waga 2). Pozostałe oceny są wspomagające (waga 1). * Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, wg zasad określonych w WZO. * Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział  w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji  z nauczycielem. |
| **12** | **Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach** | * Informowanie uczniów   Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne. Prace klasowe i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.   * Sposoby informowania rodziców   Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców (prawnych opiekunów)  o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwsze półrocze i na koniec roku informuje się rodziców na zebraniach udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Rodzice mają nieograniczony wgląd w oceny w dzienniku elektronicznym. Szczegółowe zasady działania w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną jak  formy i zasady współdziałania rodziców, pedagoga i nauczyciela opisuje statut szkoły.   * Uczeń, który otrzymał oceną niedostateczną na I półrocze realizuje program naprawczy, który zalicza w czasie określonym przez nauczyciela. |
| **13** | **Warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych  z obowiązkowych zajęć edukacyjnych** | * Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko  o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa. * Warunki ubiegania się o wyższa ocenę opisano szczegółowo w statucie szkoły dział XII, roz. 12. |
| **14** | **Egzamin klasyfikacyjny  i poprawkowy** | Statut szkoły dział XII, roz. 13 i 15. |
| **15** | **Sposób przekazywania informacji i dostęp do PZO** | * w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców we wrześniu; * publikacja PZO na stronie szkoły - dostęp do informacji nieograniczony; * w formie wydruku papierowego w szkole - dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy biblioteki szkolnej; |
| **16** | **Ogólne zasady oceniania** | Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w Statucie szkoły dział XII zamieszczone na stronie szkoły <https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf> |