**Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Podstawa prawna** | ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2).Wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Tomaszowie Mazowieckim. |
| **2** | **Przedmiot** | Przyroda |
| **3** | **Klasy których dotyczą** | Klasy IV |
| **4** | **Nazwa realizowanego programu nauczania i autor** | Program nauczania przyrody w kl.4 SP Jolanta Golanko |
| **5** | **Cel** | * informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
* udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
* monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
 |
| **6** | **Skala ocen** | * stopień celujący – 6;
* stopień bardzo dobry – 5;
* stopień dobry – 4;
* stopień dostateczny – 3;
* stopień dopuszczający – 2;
* stopień niedostateczny – 1
 |
| 7 | **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny** | **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** a. posiada i potrafi wykorzystać wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania; b. stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych); c. prawidłowo formułuje wnioski dotyczące nowych zagadnień, różnych tekstów źródłowych; d. proponuje rozwiązania nietypowe; e. porządkuje zdobyte informacje poprzez odpowiednie ich wartościowanie, selekcjonowanie, przetwarzanie;f. potrafi zaprezentować swoje wyniki swojej pracy z interesujący sposób, np. wykorzystując narzędzia TIK;g. posługuje się słownictwem przyrodniczym i poprawnym językiemh. aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;i. osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; b. wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;c. wykonuje polecenia o dużym stopniu trudności;d. często wykonuje prace nieobowiązkowe;e. aktywnie uczestniczy w lekcji;f. wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;g. przygotowuje ciekawe prezentacje, h. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; b. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania poleceń o średnim stopniu trudności;c. korzysta ze źródeł wiedzy, d. w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;e. samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela; f. czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;g. w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów h. bierze czynny udział w lekcji;i. regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe;k. prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (dopuszczalne niewielkie braki).**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**a. opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia (jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem);b. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych poleceń;c. z pomocą nauczyciela korzysta z informacji zawartych w tekście źródłowym d. posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;e. wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, f. sporadycznie zabiera głos na lekcji;g. na ogół odrabia obowiązkowe prace domowe.**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** a. ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;b. z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe polecenia o niewielkim stopniu trudności;c. nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego; d. w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;e. nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;f. często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej;g. nie pracuje systematycznie.**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** a. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;b. nie potrafi wykonać poleceń o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;c. lekceważy swoje obowiązki;d. jest bierny na lekcjach; e. nie wykonuje poleceń nauczyciela;f. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń;g. nie stara się odrabiać prac domowych;h. nie wykazuje woli poprawy oceny. |
| **8** | **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów** | 1. Wypowiedzi ustne i pisemne:a. prace klasowe;b. sprawdziany;c. kartkówki; d. prace domowe; e. odpowiedzi ustne;f. aktywność na lekcjig. notatki tworzone samodzielnie na lekcji;h. zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;i. prace dodatkowe (zadania i ćwiczenia na lekcji, referaty, praca w grupach, praca pozalekcyjna, prezentacje, udział w konkursach.2. Przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, ćwiczeń).  |
| **9** | **Przygotowanie do zajęć /aktywność** | 1. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza tuż po rozpoczęciu lekcji. Każdy uczeń w ciągu półrocza może być dwa razy nieprzygotowany, co zaznaczane jest w dzienniku skrótem „np.” Każde następne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną. 2. Każdy uczeń jest nagradzany za aktywność, co zaznaczane jest w dzienniku „+” Za każde zgromadzone trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą. |
| **10** | **Zasady i sposoby oceniania** | 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego prawnych opiekunów.2. Ocena półroczna jest wynikiem ocen cząstkowych otrzymanych w półroczu (minimum 5 ocen cząstkowych).3. Ocena roczna jest oceną uwzględniającą postępy w nauce w pierwszym i drugim półroczu.4. Podczas oceniania uwzględnia się orzeczenia i opinie PPP oraz zaangażowanie i wysiłek włożony w realizację zadań.5. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia(mówi o mocnych i słabych stronach - w przypadku niedociągnięć przekazuje zalecenia do poprawy).6.W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zawartych w statucie szkoły. 100%- 91% - ocena bardzo dobra 90%- 75% - ocena dobra 74%- 51% - ocena dostateczna 50%- 30% - ocena dopuszczająca 29%- 0% - ocena niedostateczna.Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 95% - 100% punktów i wykona zadanie dodatkowe. Jeżeli na sprawdzianie/ pracy klasowej nie ma zadania dodatkowego, uczeń otrzymuje ocenę celującą za bezbłędnie wykonaną pracę.7. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.8. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej. |
| **11** | **Sposoby i formy zaliczania prac zaległych i poprawy jedynek** | 1. Zaległe prace pisemne uczeń musi zaliczyć w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze pracę po powrocie do szkoły. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej pracy.2. Uczeń poprawia ocenę niedostateczną z pracy klasowej/sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.2. Uczniowie, którzy otrzymali oceną niedostateczną na I półrocze, otrzymują w formie pisemnej program naprawczy, który opanowują w czasie określonym przez nauczyciela. Prawny opiekun potwierdza podpisem jego odbiór. |
| **12** | **Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach** | 1. Informacje dla rodziców są przekazywane:* w czasie konsultacji
* podczas zebrań
* poprzez e-dziennik

2. Informacje dla uczniów są przekazywane:* na bieżąco w formie ustnej
* poprzez e-dziennik

3. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.4. Prawny opiekun ma prawo do wglądu prac dziecka w czasie zebrań lub konsultacji. |
| **13** | **Warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych** | 1.Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.2.Warunki ubiegania się o wyższa ocenę opisano szczegółowo w statucie szkoły (dział 12, roz. 12). |
| **14** | **Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy** | Statut szkoły - statut szkoły dział 12, roz. 12. |
| **15** | **Sposób przekazywania informacji i dostęp do PZO**  | PZO jest jawny:a. uczniom zasady przekazywane są na pierwszej godzinie lekcyjnej (wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom);a. opiekunom prawnym zasady przekazujemy w formie ustnej na pierwszym zebraniu we wrześniu;b. publikacja PZO znajdują się na stronie szkoły - dostęp do informacji nieograniczony;c. w formie wydruku papierowego w szkole - dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy biblioteki szkolnej. |
| **16** | **Ogólne zasady oceniania** | Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w Statucie szkoły (rozdział XII) zamieszczone na stronie szkoły: <https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf>  |