**Przedmiotowe zasady oceniania z biologii**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Podstawa prawna** | ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2).  Wewnątrzszkolne zasady oceniania zawarte w statucie  Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Tomaszowie Mazowieckim. |
| **2** | **Przedmiot** | Biologia |
| **3** | **Klasy których dotyczą** | Klasy V-VIII |
| **4** | **Nazwa realizowanego programu nauczania i autor** | Program nauczania biologii w kl. 5-8 SP Puls Życia - Anna Zdziennicka |
| **5** | **Cel** | * informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie; * udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć; * udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju; * motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; * monitorowanie bieżącej pracy ucznia; * dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia; * umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej |
| **6** | **Skala ocen** | * stopień celujący – 6; * stopień bardzo dobry – 5; * stopień dobry – 4; * stopień dostateczny – 3; * stopień dopuszczający – 2; * stopień niedostateczny – 1 |
| 7 | **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny** | **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**  a. posiada i potrafi wykorzystać wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania;  b. stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);  c. prawidłowo formułuje wnioski dotyczące nowych zagadnień, różnych tekstów źródłowych; d. proponuje rozwiązania nietypowe;  e. porządkuje zdobyte informacje poprzez odpowiednie ich wartościowanie, selekcjonowanie, przetwarzanie;  f. potrafi zaprezentować swoje wyniki swojej pracy z interesujący sposób, np. wykorzystując narzędzia TIK;  g. posługuje się słownictwem biologicznym i poprawnym językiem  h. aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;  i. osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny.  **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**  a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;  b. wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;  c. wykonuje polecenia o dużym stopniu trudności;  d. często wykonuje prace nieobowiązkowe;  e. aktywnie uczestniczy w lekcji;  f. wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;  g. przygotowuje ciekawe prezentacje,  h. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.  **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**  a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;  b. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania poleceń o średnim stopniu trudności;  c. korzysta ze źródeł wiedzy,  d. w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;  e. samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela;  f. czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;  g. w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów  h. bierze czynny udział w lekcji;  i. regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe;  k. prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (dopuszczalne niewielkie braki).  **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**  a. opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia (jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem);  b. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych poleceń;  c. z pomocą nauczyciela korzysta z informacji zawartych w tekście źródłowym  d. posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;  e. wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty,  f. sporadycznie zabiera głos na lekcji;  g. na ogół odrabia obowiązkowe prace domowe.  **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**  a. ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;  b. z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe polecenia o niewielkim stopniu trudności;  c. nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;  d. w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;  e. nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;  f. często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej;  g. nie pracuje systematycznie.  **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**  a. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;  b. nie potrafi wykonać poleceń o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;  c. lekceważy swoje obowiązki;  d. jest bierny na lekcjach;  e. nie wykonuje poleceń nauczyciela;  f. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń;  g. nie stara się odrabiać prac domowych;  h. nie wykazuje woli poprawy oceny. |
| **8** | **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów** | 1. Wypowiedzi ustne i pisemne:  a. prace klasowe;  b. sprawdziany;  c. kartkówki;  d. prace domowe;  e. odpowiedzi ustne;  f. aktywność na lekcji  g. notatki tworzone samodzielnie na lekcji;  h. zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;  i. prace dodatkowe (zadania i ćwiczenia na lekcji, referaty, praca w grupach, praca pozalekcyjna, prezentacje, udział w konkursach.  2. Przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, ćwiczeń). |
| **9** | **Przygotowanie do zajęć /aktywność** | 1. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza tuż po rozpoczęciu lekcji. Każdy uczeń w ciągu półrocza może być dwa razy nieprzygotowany, co zaznaczane jest w dzienniku skrótem „np.” Każde następne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.  2. Każdy uczeń jest nagradzany za aktywność, co zaznaczane jest w dzienniku „+” Za każde zgromadzone trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą. |
| **10** | **Zasady i sposoby oceniania** | 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego prawnych opiekunów.  2. Ocena półroczna jest wynikiem ocen cząstkowych otrzymanych w półroczu (minimum 3 oceny cząstkowe).  3. Ocena roczna jest oceną uwzględniającą postępy w nauce w pierwszym i drugim półroczu.  4. Podczas oceniania uwzględnia się orzeczenia i opinie PPP oraz zaangażowanie i wysiłek włożony w realizację zadań.  5. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia  (mówi o mocnych i słabych stronach - w przypadku niedociągnięć przekazuje zalecenia do poprawy).  6.W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zawartych w statucie szkoły.  100%- 91% - ocena bardzo dobra  90%- 75% - ocena dobra  74%- 51% - ocena dostateczna  50%- 30% - ocena dopuszczająca  29%- 0% - ocena niedostateczna.  Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 95% - 100% punktów i wykona zadanie dodatkowe. Jeżeli na sprawdzianie/ pracy klasowej nie ma zadania dodatkowego, uczeń otrzymuje ocenę celującą za bezbłędnie wykonaną pracę.  7. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.  8. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej. |
| **11** | **Sposoby i formy zaliczania prac zaległych i poprawy jedynek** | 1. Zaległe prace pisemne uczeń musi zaliczyć w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze pracę po powrocie do szkoły. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej pracy.  2. Uczeń poprawia ocenę niedostateczną z pracy klasowej/sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.  2. Uczniowie, którzy otrzymali oceną niedostateczną na I półrocze, otrzymują w formie pisemnej program naprawczy, który opanowują w czasie określonym przez nauczyciela. Prawny opiekun potwierdza podpisem jego odbiór. |
| **12** | **Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach** | 1. Informacje dla rodziców są przekazywane:   * w czasie konsultacji * podczas zebrań * poprzez e-dziennik   2. Informacje dla uczniów są przekazywane:   * na bieżąco w formie ustnej * poprzez e-dziennik   3. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.  4. Prawny opiekun ma prawo do wglądu prac dziecka w czasie zebrań lub konsultacji. |
| **13** | **Warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych** | 1.Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.  2.Warunki ubiegania się o wyższa ocenę opisano szczegółowo w statucie szkoły (dział 12, roz. 12). |
| **14** | **Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy** | Statut szkoły - statut szkoły dział 12, roz. 12. |
| **15** | **Sposób przekazywania informacji i dostęp do PZO** | PZO jest jawny:  a. uczniom zasady przekazywane są na pierwszej godzinie lekcyjnej (wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom);  a. opiekunom prawnym zasady przekazujemy w formie ustnej na pierwszym zebraniu we wrześniu;  b. publikacja PZO znajdują się na stronie szkoły - dostęp do informacji nieograniczony;  c. w formie wydruku papierowego w szkole - dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy biblioteki szkolnej. |
| **16** | **Ogólne zasady oceniania** | Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w Statucie szkoły (rozdział XII) zamieszczone na stronie szkoły: <https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf> |